



COL·LEGI PUREZA DE MARÍA  
Sant Cugat del Vallès

Alumne/a \_\_\_\_\_ 2n ESO Grup \_\_\_\_ número \_\_\_\_\_

**Amb la implantació de la LOE, cada alumne ha de escollir UNA MATERIA OPTATIVA QUE FARÀ DURANT TOT EL CURS.**

**Has de lliurar aquest full a la professora Isabel Ràfols abans del 5 de juny de 2009, SENSE ESMENES NI "TIPEX"(si necessites una de nova, està a [www.pmaria-santcugat.org](http://www.pmaria-santcugat.org))**

Per l'assignació de la optativa a cada alumne, es tindran en compte les seves preferències però també la orientació dels tutors i **l'ordre de lliurament del full d'opció**. Per tal que una opció es pugui fer, és necessari que sigui escollida per un mínim d'alumnes. Per tot això, malgrat que només faràs una optativa, et demanem que en marques quatre, per tenir previst que no puguis entrar en la que volies en primer, segon lloc o tercer lloc.

### 3r ESO 09-10

#### MATÈRIES OPTATIVES

Marca dins del quadret, per ordre de preferència, la 1a, 2a, 3a i 4a

- Alemany
- Astronomia
- Cultura clàssica
- Endavant les atxes!
- Mediterrani

En cas que haguessis de repetir 2n ESO, la matèria que escolliries seria:

### 2n ESO 09-10

#### MATÈRIES OPTATIVES

Marca dins del quadret, per ordre de preferència, la 1a, 2a, 3a, 4a i 5a

- Alemany
- Aprendre a aprendre
- Educació per a la salut
- Expresión escrita
- Expressió escrita: Diari, auques, còmic
- Lògica aplicada a les matemàtiques

SIGNATURA DE L'ALUMNE/A

SIGNATURA DELS PARES

## **ALEMANY (3r ESO)**

Aquesta optativa només la poden escollir aquells alumnes que hagin fet el crèdit variable d'alemany a 2n ESO. **A més, ells han de triar-la fins acabar tots els cursos d'ESO.**

## **ASTRONOMIA (3r ESO)**

Aquesta matèria pretén ésser una iniciació a l'Astronomia, al estudi dels cossos celestes, als mètodes i instruments per fer els estudis. És també una mostra de les diferents explicacions que s'han donat al llarg de la Història a l'origen i evolució de l'Univers. La optativa ha de servir per a consolidar i ampliar els continguts impartits a les matèries comuns i iniciar a l'alumnat en la relació de continguts de les Àrees de Ciències de Naturalesa, de Matemàtiques i de Ciències Socials.

## **CULTURA CLÀSSICA (3r ESO)**

La finalitat d'aquesta matèria és aconseguir que els alumnes descobreixin els valors humanístics d'arrel clàssica i proporcionar-los les eines necessàries per tal que puguin esbrinar l'origen de fets i manifestacions culturals i els sàpiguen apreciar en el present. Els alumnes es posaran en contacte amb les manifestacions artístiques, fets culturals, institucions, fets científics i aspectes de la vida quotidiana de les civilitzacions clàssiques que han originat molts fets, formes d'organització de la societat actual.

## **ENDAVANT LES ATXES! (3r ESO)**

L'objectiu d'aquest curs és oferir eines que contribueixin a facilitar la tasca de redactar i llegir comprensivament qualsevol mena de text i que ens permetin aconseguir textos com més eficaços millor. L'alumnat consolidarà el domini de la normativa, desenvoluparà la capacitat per organitzar i redactar textos escrits d'una manera clara, correcta i apropiada a cada circumstància.

## **MEDITERRANI (3r ESO)**

L'objectiu de la matèria és d'aconseguir un coneixement de la formació de la conca mediterrània, i conèixer les conseqüències climàtiques i ambientals que confereix el mar a tots els éssers vius. També s'estudiaran les situacions de risc (naturals o antropogèniques) que afecten la zona i s'analitzaran les mesures que cal emprar per conservar la qualitat de vida dels éssers vius i l'entorn.

**ALEMANY (2n ESO)** L'objectiu és introduir la llengua alemanya de manera motivadora i engrescadora, així com la cultura alemanya a nivell quotidià: menjars, hàbits, costums... **Els alumnes que comencin la matèria d'alemany a 2n ESO, hauran de triar-la fins acabar tots els cursos d'ESO.**

**APRENDRE A APRENDRE (2n ESO)** La finalitat d'aquesta optativa és oferir unes pautes d'orientació en tècniques d'organització i mètodes d'aprenentatge que són més útils per l'obtenció de millors resultats que la pròpia intel·ligència. Moltes vegades, alguns estudiants no són capaços d'aconseguir resultats satisfactoris; el motiu no és la falta de capacitat, sinó la manca d'organització personal i de les tècniques i recursos que poden facilitar el treball diari d'aprendre.

**EDUCACIÓ PER A LA SALUT (2n ESO)** L'objectiu d'aquesta matèria és que l'alumne adquireixi els coneixements, les actituds i els hàbits bàsics per a la defensa i la promoció de la salut individual i col·lectiva. Els continguts d'aquesta optativa tenen com a eix principal l'estudi de l'ésser humà, fent especial èmfasi en la fisiologia i la funció que desenvolupa cadascun dels diferents aparells dins de les funcions vitals d'aquests i en com prevenir les malalties.

**EXPRESIÓ ESCRITA (2n ESO)** El propòsit de esta materia optativa es mejorar la corrección lingüística, el dominio del lenguaje, el estilo del alumno y desarrollar el nivel de expresión escrita como instrumento básico para la comunicación interpersonal. Se busca reinventar el placer de la escritura como el instrumento más lúdico de conocimiento, expresión y comunicación. Los objetivos básicos serán reflexionar sobre la enseñanza y el aprendizaje de la escritura y conocer propuestas y recursos que ayuden a nuestros alumnos a crear sus textos.

**EXPRESIÓ ESCRITA: DIARI, AUQUES, CÒMIC (2n ESO)** La idea és que l'alumnat usi la llengua escrita en mitjans que normalment no usen, i així millorar el nivell d'expressió i ortografia. El 1r trimestre intentarem fer un diari per millorar la redacció; el 2n, farem auques i aquí unifiquem dibuix i poesia, i el 3r farem còmic, cosa que ens permetrà jugar amb el dibuix i els registres estàndard i col·loquial de la llengua.

**LÒGICA APLICADA A LES MATEMÀTIQUES (2n ESO)** La finalitat d'aquesta optativa és que els alumnes, davant de situacions diverses, siguin capaços d'aplicar els coneixements matemàtiques apresos i utilitzar la lògica i la creativitat per resoldre-les. També es pretén reforçar les estratègies del càlcul mental i la simplificació d'operacions així com fomentar la discussió i el debat en petits grups o en el grup classe.