



COL·LEGI PUREZA DE MARÍA  
Sant Cugat del Vallès

Alumne/a \_\_\_\_\_ 1r ESO Grup \_\_\_\_ número \_\_\_\_\_

**Amb la implantació de la LOE, cada alumne ha de escollir UNA MATERIA OPTATIVA QUE FARÀ DURANT TOT EL CURS.**

**Has de lliurar aquest full a la professora Isabel Ràfols abans del 5 de juny de 2009, SENSE ESMENES NI "TIPEX" (si necessites una de nova, està a [www.pmaria-santcugat.org](http://www.pmaria-santcugat.org))**

Per l'assignació de la optativa a cada alumne es tindran en compte les seves preferències però també la orientació dels tutors i l'**ordre de lliurament del full d'opció**. Per tal que una opció es pugui fer, és necessari que sigui escollida per un mínim d'alumnes. Per tot això, malgrat que només faràs una optativa, et demanem que en marques cinc, per tenir previst que no puguis entrar en la que volies en primer, segon, tercer o quart lloc.

### 2n ESO 09-10

#### MATÈRIES OPTATIVES

Marca dins del quadret, per ordre de preferència, la 1a, 2a, 3a, 4a i 5a

- Alemany
- Aprendre a aprendre
- Educació per a la salut
- Expresión escrita
- Expressió escrita: Diari, auques, còmic
- Lògica aplicada a les matemàtiques

En cas que haguessis de repetir 1r ESO, la matèria que escolliries seria:

### 1r ESO 09-10

#### MATÈRIES OPTATIVES

Marca dins del quadret , per ordre de preferència, la 1a, 2a, 3a i 4a

- Competència social
- English culture
- Juguem amb la Llengua
- Narraciones de viajes y aventuras
- Teatro

SIGNATURA DE L'ALUMNE/A

SIGNATURA DELS PARES

## **ALEMANY (2n ESO)**

L'objectiu és introduir la llengua alemanya de manera motivadora i engrescadora, així com la cultura alemanya a nivell quotidià: menjars, hàbits, costums... **Els alumnes que comencin la matèria d'alemany a 2n ESO, hauran de triar-la fins acabar tots els cursos d'ESO.**

## **APRENDRE A APRENDRE (2n ESO)**

La finalitat d'aquesta optativa és oferir unes pautes d'orientació en tècniques d'organització i mètodes d'aprenentatge que són més útils per l'obtenció de millors resultats que la pròpia intel·ligència. Moltes vegades, alguns estudiants no són capaços d'aconseguir resultats satisfactoris; el motiu no és la falta de capacitat, sinó la manca d'organització personal i de les tècniques i recursos que poden facilitar el treball diari d'aprendre.

## **EDUCACIÓ PER A LA SALUT (2n ESO)**

L'objectiu d'aquesta matèria és que l'alumne adquireixi els coneixements, les actituds i els hàbits bàsics per a la defensa i la promoció de la salut individual i col·lectiva. Els continguts d'aquesta optativa tenen com a eix principal l'estudi de l'ésser humà, fent especial èmfasi en la fisiologia i la funció que desenvolupa cadascun dels diferents aparells dins de les funcions vitals d'aquests i en com prevenir les malalties.

## **EXPRESIÓN ESCRITA (2n ESO)**

El propósito de esta materia optativa es mejorar la corrección lingüística, el dominio del lenguaje, el estilo del alumno y desarrollar el nivel de expresión escrita como instrumento básico para la comunicación interpersonal. Se busca reinventar el placer de la escritura como el instrumento más lúdico de conocimiento, expresión y comunicación. Los objetivos básicos serán reflexionar sobre la enseñanza y el aprendizaje de la escritura y conocer propuestas y recursos que ayuden a nuestros alumnos a crear sus textos.

## **EXPRESSIÓ ESCRITA: DIARI, AUQUES, CÒMIC (2n ESO)**

La idea és que l'alumnat usi la llengua escrita en mitjans que normalment no usen, i així millorar el nivell d'expressió i ortografia. El 1r trimestre intentarem fer un diari per millorar la redacció; el 2n, farem auques i aquí unifiquem dibuix i poesia, i el 3r farem còmic, cosa que ens permetrà jugar amb el dibuix i els registres estàndard i col·loquial de la llengua.

## **LÒGICA APLICADA A LES MATEMÀTIQUES (2n ESO)**

La finalitat d'aquesta optativa és que els alumnes, davant de situacions diverses, siguin capaços d'aplicar els coneixements matemàtiques apresos i utilitzar la lògica i la creativitat per resoldre-les. També es pretén reforçar les estratègies del càlcul mental i la simplificació d'operacions així com fomentar la discussió i el debat en petits grups o en el grup classe.

**COMPETÈNCIA SOCIAL (1r ESO)** Aquesta matèria pretén desenvolupar estratègies i habilitats per millorar la interacció social i les relacions amb els companys i adults del seu entorn. Reduir les conductes passives i agressives per actuar de forma equilibrada. Millorar l'autoestima dels alumnes. Aprendre a decidir bé per si mateixos i a fer-se responsables de les pròpies decisions.

**ENGLISH CULTURE (1r ESO)** Es tracta de presentar, mitjançant el sistema audiovisual, diverses situacions per introduir l'alumne en el coneixement dels països de parla anglesa: l'educació, alimentació, festivitats, esports, geografia i història dels EEUU, Anglaterra i Austràlia. Dirigit a tots els alumnes de 1er d' E.S.O. que no tinguin dificultat en l'aprenentatge de la llengua.

**JUGUEM AMB LA LLENGUA (1r ESO)** És una optativa pensada per enriquir el vocabulari i l'expressió oral, fent una recopilació de frases fetes, barbarismes, sinònims, antònims, interpretar locucions, modismes i frases fetes d'ús corrent, i fer-les servir en els missatges orals i escrits. S'adreça als alumnes que vulguin millorar i ampliar el seu lèxic.

**NARRACIONES DE VIAJES Y AVENTURAS (1r ESO)** Esta optativa pretende acercar al alumno a la literatura de viaje y de aventura, con ejercicios que estimulen la fantasía y propicien el uso oral y escrito de la lengua. Los procedimientos didácticos empleados refuerzan el reconocimiento en textos orales y escritos de las formas léxicas y expresiones propias de los distintos niveles y registros.

**TEATRO (1r ESO)** Se pretende adentrar a los alumnos en el mundo del teatro a partir de la lectura expresiva, la dramatización de textos y situaciones y la participación en el juego teatral. La materia profundiza y consolida muchas de las capacidades básicas que está trabajando el alumno durante la etapa: expresión oral, creatividad... La expresión dramática es una de las formas de expresión más completa que existe. Se ofrece como alternativa integradora y formativa.